UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZIĂ ŞI SPORT

CATEDRA TEORIA ŞI METODICA JOCURILOR

Analiza cu privire chestionării a studenţilor

anul de studii 2014-2015

Analiza satisfacţiei studenţilor reprezintă un element important al procesului de monitorizare internă a calităţii pentru identificarea acţiunilor necesare îmbunătăţirii permanente a calităţii educaţiei oferite, iar pe de altă parte reprezintă un indicator pentru interesul universităţii de a accede la punctul de vedere al studenţilor. Pornind de la nevoile studenţilor, în cadrul catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor a fost elaborat un chestionar de evaluare a gradului de satisfacţie a studenţilor faţă de: activităţile de predare-învăţare, informaţiile disponibile despre admitere, orarul cursurilor, baza materială, dotarea laboratoarelor, sălilor de curs şi seminar, serviciile administrative, organizaţiile studenţeşti, condiţiile de cazare.

Un spaţiu în chestionar a fost dedicat propunerilor, sugestiilor, observaţiilor studenţilor.

Rezultate:

- 65,8 % răspund că accesul la informaţii relevante depre catedra şi programei de studiu nu este de ajuns;
- 58,3% răspund despre eficienţa modalităţii de admitere;
- 44,3% consideră nevoie spre îmbunătăţire folosirii eficiente a noilor tehnologii – e-mail, support electronic al cursului, catalog electronic;
- 33,9% consideră că relaţia student-cadrul didactic se bazează pe respect reciproc;
- 43,2% susţin diversificarea şi claritatea criteriilor de examinare;
- 36,8% sunt nemulţumiţi cu prezentarea la începutul cursului a cerinţelor, importanţei şi utilităţii disciplinei;
- 25,8% răspund că sa îmbunătăţit calitatea site-ului Universităţii (accesibilitatea, disponibilitatea, actualizarea şi prezentarea informaţiilor);

- 13,7% vorbesc despre îmbunătăţirea calităţii informaţiilor primate din partea personalului catedrei;
- 48,5% susţin climatul în care se desfăşoară viaţa studenţească în cadrul comunităţii academice, corespunde aşteptărilor şi dezvoltă sentimental de comunitate.

Observaţiile studenţilor vis-a-vis de spaţiile de învăţământ sunt pertinente propunându-se îmbunătăţirea acestora, reorganizarea şi/sau redistribuirea.

Fiind conştienţi de valoarea lor şi puterea de a influenţa atmosfera din universitate studenţii vin cu o serie de propuneri ce vizează:

- relaţii mai bune cadre didactice-studenţi;
- valorificarea rezultatelor chestionarului;
- mai multă corectitudine în evaluare;
- argumentarea notelor sau calificativelor obţinute;
- aprecierea frecvenţei la cursuri şi seminarii.

Şeful catedrei **Mocrousov Elena,**
Teoria şi Metodica Jocurilor **dr. în ştiinţe ped., lect. univ**